

Выступление на заседание исполкома ЦС Общероссийского Профсоюза по теме «Результаты исследования Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ по выявлению особенностей труда учителя в условиях модернизации образования».

от 26 марта 2013 года.

Уважаемые коллеги!

В исследовании по выявлению особенностей труда учителя в условиях модернизации образования приняли участие 18 территориальных объединений Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В рамках исследования особенностей труда учителя в условиях модернизации образования была **проведена следующая работа:**

- проанализированы 523 анкеты по определению временных затрат на различные виды деятельности учителя, классного руководителя, выполнение методической работы, повышение квалификации,
- изучены 437 дневника учета рабочего времени учителя с целью максимально объективной оценки нагрузки учителя, определения структуры его трудозатрат, структуры рабочего времени,
- все результаты суммированы и выявлены средние показатели по выше обозначенным параметрам (вашему вниманию предложены таблицы «Отчет по результатам анкетирования работников народного образования и науки РФ»).

На слайде представлена **характеристика участников анкетирования**, из которой мы видим, что исследованием охвачены в основном достаточно подготовленные и опытные педагоги.

(в анкетирование приняли участие 56 учителей начальной школы, 467 учителей основной и старшей школы; с высшим педагогическим образованием – 337 человек, с высшим непедагогическим образованием – 13, со средним профессиональным – 138; 38 – мужчин, 485 – женщин; 118 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 303 – первую квалификационную категорию, 112 человек прошли квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности, 42 человека имеют стаж работы до 5 лет, 324 педагога – от 5 до 25 лет, 157 – свыше 25 лет; 79 педагогов моложе 30 лет, 241 – до 50 лет, 203 – старше 50 лет).

Как мы видим, в основном все участники анкетирования позитивно

оценивают условия для работы и подготовки к профессиональной

деятельности (94,07% педагогов имеют свой кабинет; 53,15 % имеют доступ к компьютеру и к Интернету на рабочем месте, 46,85 % - в компьютерном классе; 32,12% оценивают учебно – материальную базу школы как соответствующую современным требованиям; 91% педагогов считает, что в библиотеке ОУ есть вся необходимая методическая литература по преподаваемым предметам и по воспитанию учащихся; 71,89% педагогов распечатывает необходимые материалы в школе).

Отрадно, что около 50% педагогов отмечают, что их заработная плата значительно выросла, выражают удовлетворенность оплатой своего труда, рост заработной платы связывают с результативности своего труда. Однако,

при определении параметров «достойной» заработной платы за ставку мы видим большой разброс (от 15.000 до 50.0000 рублей), достойная заработная плата складывается за счет нагрузки (80% педагогов ведут 1,5 – 2 ставки), что еще раз подтверждает необходимость при переговорах по вопросам заработной платы сместить акцент с позиции «средняя заработная плата» на позицию «оплата труда за ставку» педагогического работника.

Основная часть исследования посвящена изучению временных затрат на различные виды деятельности учителя, классного руководителя, выполнение методической работы, повышение квалификации.

Как мы видим из предложенных вашему вниманию таблиц, основную часть времени

- по предмету учитель расходует на подготовку к урокам (3,98 часов), проверку тетрадей и контрольно – диагностических материалов, их анализ (3, 52 часа), подготовку обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам (3,12 часов),

- как классный руководитель – на подготовку и проведение внеклассных мероприятий (2,94 часа), подготовку планов, отчетов (2,71 часа), участие в организации питания обучающихся (2,49 часа), проверку дневников обучающихся, в том числе электронных (2. 39 часа), значительная часть времени тратится на методическую работу, самообразование, повышение квалификации: самообразование, знакомство с новой литературой, в том числе через Интернет (3,14 часа), обобщение собственного опыта (2,94 часа), ведение собственного сайта, блога в сети Интернет (2,46 часов).

Как мы видим на слайде, **суммировано в неделю учитель тратит 64 часа (9 часов ежедневно !!!) на различные виды деятельности**, из них по предмету - 33 часа, как классный руководитель – 18 часов, на методическую работу, самообразование, повышение квалификации – 13 часов при средней нагрузке 25 часов в неделю.

Кроме временных затрат на различные виды деятельности, непосредственно вытекающие из должностных обязанностей учителя, классного руководителя, работники нашей отрасли **выполняют не свойственные им виды деятельности:**

- отчеты и мониторинги – отмечают 77,25% педагогов,
- ремонт кабинетов – 53,73%
- сбор денег и квитанций за питание – 24,28%,

Поэтому не случайно, что основным негативным фактором в своей деятельности 92% педагогов считают загруженность посторонней, не относящейся к учительской, работой, 73% - отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития.

Как результат, ежедневно 93% педагогов **испытывают нервно – эмоциональное напряжение на работе**, которое не снимается в течение суток, так как на сон 8 часов тратят только 3% педагогов, а остальные – 5-7 часов.

Для восстановления и укрепления своего здоровья

- 100% педагогов хотели бы поехать в санатории или пансионаты (62% имеют возможность реализовать свое желание, 25% из них с участием профсоюзной организации),

- 15% регулярно посещают спортзал, занимаются спортом,

- 47% педагогов 1-2 раза в году обращаются к врачам с целью получения консультации или оказания медицинской помощи, что крайне не достаточно для снятия ежедневного нервно – эмоционального напряжения.

Поэтому, члены рабочей группы предлагают рассмотреть возможность проведения углубленной диспансеризации, варианты оказания психологической и медицинской помощи на рабочих местах, вернуться к необходимости создания кабинетов эмоциональной разгрузки в каждом образовательном учреждении.

Исходя из выше изложенной информации Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ о результатах исследования по выявлению особенностей труда учителя в условиях модернизации образования, **предлагаем:**

1.Использовать результаты мониторинга

1.1. для защиты действующей нормы часов преподавательской работы за ставку заработной платы для педагогических работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы (18 часов в неделю) и инициирования предложений по индексации заработной платы за ставку .

1.2. для защиты права педагогического работника на назначение досрочной трудовой пенсии по старости как лицу, осуществляющему педагогическую деятельность, так как труд педагога имеет свои особенности (интенсивность голосовой нагрузки, нервно – эмоциональное напряжение, напряжение органов зрения и т.д.), которые отражаются на состоянии его здоровья,

1.3. для подготовки обращения в Правительство РФ и Министерство образования РФ по вопросу нормирования труда и формирования модели нормирования труда работников образования,

1.4. для обращения в органы власти различного уровня по созданию условий педагогическим работникам для творческого и физического восстановления (санаторно – курортное лечение и оздоровление, льготное страхование, льготное посещение культурно – массовых и спортивных мероприятий и т.д.)

В заключение, мне хотелось бы поблагодарить наших коллег из Мурманской области, предоставивших нам макеты анкет и дневников рабочего времени педагога, которые в полном объеме или в сокращенном варианте могут быть использованы другими территориальными организациями для аналогичного исследования.

Рабочая группа при СООПРНОиН не претендует на научные открытия, но учитывая тот факт, что при исследовании были проанализированы около 1000

анкет и дневников, наши выводы характерны для большинства педагогических работников.

Благодарю за внимание!

Председатель Самарской областной
организации Профсоюза работников
народного образования и науки РФ

А.В. Гудкова

Руководитель рабочей группы
Председатель Комсомольской
районной организации Профсоюза
работников народного образования
и науки РФ г. Тольятти

С.М.Соколова