

Для Вас родители!

**Основная общеобразовательная
программа- образовательная
программа дошкольного
образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №162
«Олимпия»
г.о. Тольятти**

**Возрастные и иные
категории детей, на которых
ориентирована ООП
детского сада № 162 «ОЛИМПИА»**

866 детей и 174 взрослых

Воспитатели (74 человека)

**Воспита-
тель по изо
деятельности
(1 чел.)**

**Инструктор
по физической
культуре
(4 чел.)**

**Инструктор
по
плаванию
(1 чел.)**

**Музыкаль-
ный
руководи-
тель (4 чел.)**

**Логопед
(1 чел.)**

**Педагог-
психолог
(2 чел.)**

Общеразвивающие группы (795 воспитанников)

**1-я младшая
(2-3 года)**

**2-я младшая
(3-4 года)**

**Средняя
(4-5 лет)**

**Старшая
(5-6 лет)**

**Подгото-
вительная
(6-7 (8)лет)**

**Группы оздоровительной направленности (для детей с
туберкулезной интоксикацией) – 45 воспитанников**

**Группы компенсирующей
направленности -26 человек**

**«Мишутки»
(3-5 лет)**

**«Веселые ребята»
(5-6 лет)**

**«Звездочки»
(6-7 (8) лет)**

**Для детей с задержкой
психического
развития**

**Для детей с общим
недоразвитием
речи**

Используемые программы при составлении и реализации ООП

- Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №162 «Олимпия» составлена с учётом вариативной программы «Тропинки»

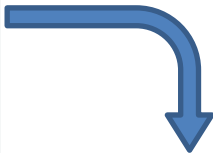
В часть формируемую участниками образовательных отношений вошли программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»** автор Польшова В.К.
- «Я живу на Самарской земле»** программа патриотического воспитания дошкольников автор Дыбина О.В.
- «Послушные волны» для обучения плаванию в детей в ДОУ»** автор Чемеенева А.А.



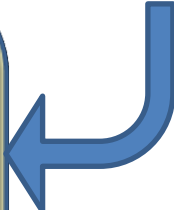
Тропинки

Комплексная программа дошкольного образования «Тропинки» Кудрявцев В.Т.



Цель программы: состоит в создании условий для общего психического развития детей 3-7 лет средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению.

Задачи программы:

1. Инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов их деятельности (игры, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности, учения и др.);
 2. Развитие творческого воображения дошкольников, основанной на нём системы творческих способностей ребенка (продуктивного мышления, рефлексии и др.), креативности как ведущего свойства его личности;
 3. Развитие и поддержание у детей специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций.
 4. Расширение перспективы детского развития путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом;
 5. Формирование у детей творческого ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью.
 6. Развитие у ребенка начал будущего умения учиться.;
- 

Образовательные области ФГОС отражены
в подразделах - «тропинках»:

Образовательная область	«Тропинки»
Социально - коммуникативное развитие	«Развитие культуры общения»: «Тропинка в мир людей», «Тропинка в мир труда»
Познавательное развитие	«Развитие культуры познания»: «Тропинка в мир свойств и качеств предметов», «Тропинка в окружающий мир», «Тропинка в мир математики»
Речевое развитие	«Развитие культуры речи»: «Тропинка в мир правильной речи», «Тропинка к грамоте»
Художественно - эстетическое развитие	«Развитие художественно-эстетической культуры»: «Тропинка в мир художественной литературы», «Тропинка в мир музыки», «Тропинка в мир изобразительного искусства»
Физическое развитие	«Развитие культуры движений и оздоровительная работа»: «Тропинка в мир движения», «Тропинка к здоровью»

Патриотическое воспитание

Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»

**Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А.,
Сидякина Е.А.**

Цель программы: формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко-краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания.

Задачи программы:

1. Формирование у дошкольников начальных представлений о родном крае, его особенностях, истории и культуре, знаменитых людях Самарской области.
2. Развитие у дошкольников положительных чувств к родному краю, гордости за достижения родного края, способствующих возникновению чувств любви к Родине.
3. Ознакомление дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.



Разделы программы

«Юный этнограф» (духовно- нравственное воспитание)

1. «Моя семья»
2. «Культура народов Среднего Поволжья: русская, татарская, чувашская, мордовская народная культура»

«Юный краевед» (историко- краеведческое воспитание)

1. «История родного города»
2. «Достопримечательности родного города»
3. «Природа родного края»

«Юный защитник Отечества» (военно- патриотическое воспитание)

1. «Армия России»
2. «История военного Ставрополя»
3. «Город помнит своих героев»
4. «Символы Российской армии»

«Юный гражданин» (гражданское воспитание)

1. «Правовая культура» («Я имею права и обязанности»)
2. «Социально-значимая целеустремленность» («Я и другие люди»)
3. «Гражданская позиция» («Я – часть государства»)
4. «Наличие чувства долга, ответственности» («Я отвечаю за свои поступки»)

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Плынова В.К.

Цель программы: Формирование основы безопасного поведения дошкольников

Задачи программы:

1. Формирование у детей самостоятельности и ответственности за своё поведение.
2. Формировать умения выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости-действовать.



Разделы программы



«Береги
здоровье»

«Ребёнок
дома»

«Ребёнок на
природе»

«Ребёнок
на улице»



«Послушные волны»

Программа «Послушные волны» для обучения плаванию в детей в ДОУ» Чеменева А.А.

Цель программы: обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития

Задачи программы:

1. Оздоровительные задачи: направлены на охрану и укрепление здоровья ребенка, развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни, формирование навыков личной гигиены.
2. Образовательные задачи: ставят целью формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств избегать опасности, и двигательных способностей.
3. Воспитательные задачи: направлены на воспитание двигательной культуры, нравственно-волевых качеств; смелости, настойчивости, чувства собственного достоинства.



Пошаговая форма овладения ребенком программы «Послушные волны»



«Первая
волна»



«Вторая
волна»



«Четвертая
волна»



«Третья
волна»

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

цель

создание условий для построения личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия всех участников образовательных отношений, то есть воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

задачи

- изучение и понимание особенностей семей воспитанников
- поддержка семейных традиций, приобщение детей к ценностям семьи

обеспечение благоприятных педагогических условий для содействия и сотрудничества детей и взрослых

поддержка инициативы и пожеланий семей воспитанников по организации образовательного процесса

- определение приоритетных направлений деятельности по взаимодействию с родителями детей
- формирование отношений партнёрства и доверительности с родителями воспитанников

формы

Викторины, игра-КВН, КТД, день открытых дверей, праздник, экскурсия.

Информационный стенд, интернет-сайт ДОУ.

Индивидуальная консультация

Семинар-практикум, мастер-класс, круглый стол, деловая игра, семейные-посиделки, родительское собрание

Оздоровительные группы для детей с тубинтоксикацией

Лечебно-оздоровительные мероприятия в санаторных группах направлены на общее укрепление здоровья ребенка, на предупреждение развития туберкулезного заболевания у детей с начальными проявлениями туберкулезной инфекции и на полное клиническое излечение детей с малыми затихающими формами туберкулеза. При показаниях на основании заключения специалистов проводится лечение противотуберкулезными антибактериальными препаратами и другими средствами.

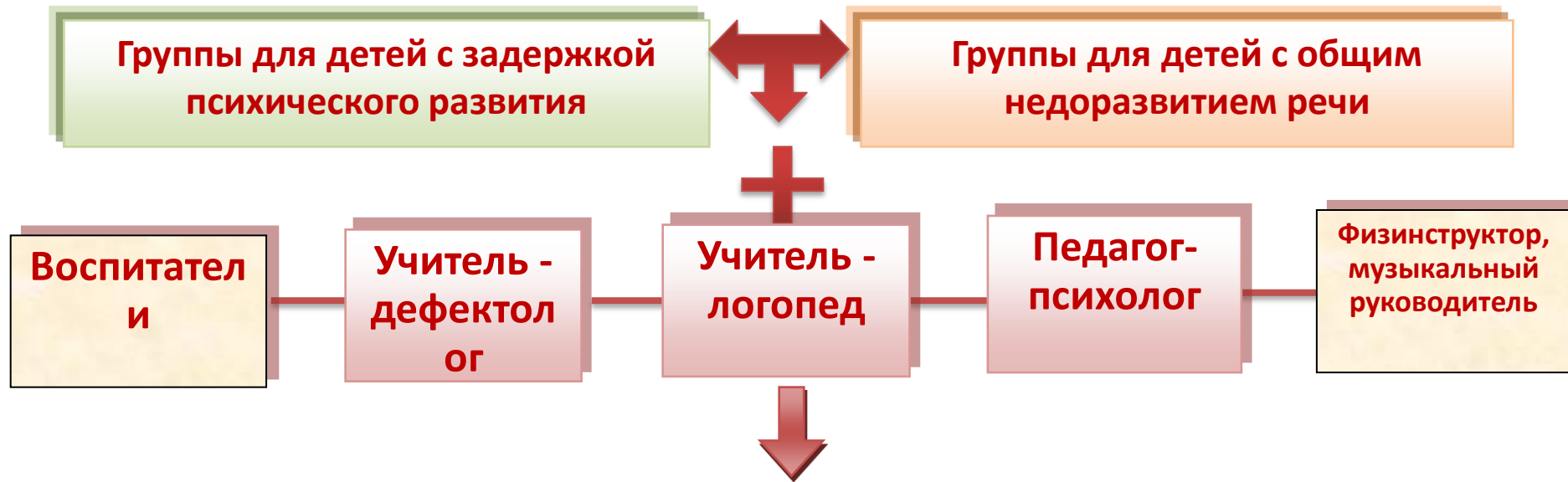
Ведущим направлением в организации лечебно-оздоровительной работы групп с туберкулезной интоксикацией является и использование **немедикаментозных средств**:

- **комплекс оздоровительных мероприятий;**
- **бассейн;**
- **сезонная профилактика простудных заболеваний;**
- **витаминизация;**
- **закаливающие мероприятия;**
- **фитонцидотерапия.**

Особое внимание уделяется организации питания. Специфической особенностью питания в оздоровительных группах является разнообразие набора продуктов, а также технология приготовления блюд. В соответствии со спецификой групп (оздоровительной направленности) подобрано примерное десятидневное цикличное меню с учетом принципа сезонности, выполнения пропорционального соотношения норм молочных, мясных, рыбных продуктов, овощей, а также разнообразия ассортимента свежих фруктов и свежемороженых ягод.

Все мероприятия с детьми санаторных групп способствуют оздоровлению и развитию положительной динамики.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА



Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- стретчинг
- ритмопластика
- динамические паузы
- подвижные и спортивные игры
- релаксация
- различные гимнастики

Технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия
- проблемно-игровые занятия
- коммуникативные игры
- занятия из серии «Здоровье»
- самомассаж
- биологическая обратная связь (БОС)

Коррекционные технологии

- арттерапия
- технологии музыкального воздействия
- сказкотерапия
- цветотерапия
- психогимнастика
- фонетическая ритмика

Медико-профилактические
здоровьесберегающие технологии



Физкультурно-оздоровительные
здоровьесберегающие технологии

Психологическая безопасность

Комфорт-
ная органи-
зация
режимных
моментов

Оптималь-
ный
двига-
тельный
режим

Правильное
распределение
интеллектуаль-
ных и физических
нагрузок

Доброжела-
тельный стиль
общения
взрослого
с детьми

Целесообра-
зность в
применении
приемов
и методов

Используй-
вание прие-
мов релак-
сации в
режиме дня



Оздоровительная направленность воспитательно - образовательного процесса

Учет
гигиенич
еских
требо-
ваний

Создание
условий
для
оздорови-
тельных
режимов

Бережное
отноше-
ние к
нервной
системе
ребенка

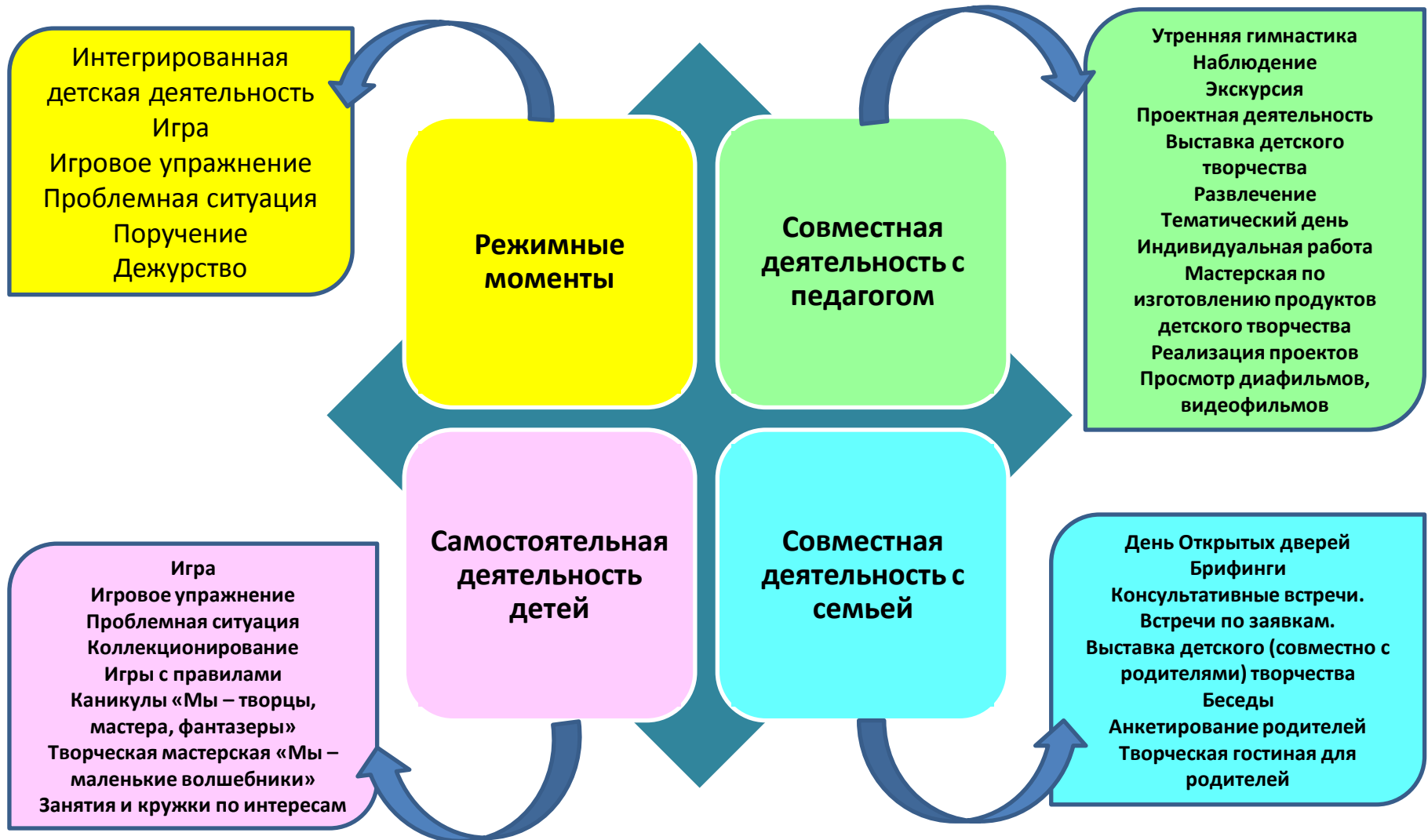
Учет инди-
видуальных
особеннос-
тей и инте-
ресов детей

Предоста-
вление
ребенку
свободы
выбора

Создание
условий
для
самореа-
лизации

Ориента-
ция
на зону
ближай-
шего
развития

Формы организации детской деятельности в детском саду



С полной версией программ:

- Основной образовательной программой МБУ детского сада №162 «Олимпия»,
- Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития
- Адаптированной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи

вы можете на официальном сайте МБУ детского сада №162 «Олимпия» по адресу:

<http://olimpiatlt.ucoz.ru>

В разделах «Образование» и «Правила приема в учреждение»