

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162 «Олимпия»
городского округа Тольятти
Самарская область

Принята:
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017

Утверждена:
Заведующий МБУ детский сад №162
«Олимпия»
Пунченко С.А.
Приказ № 202 - ОД от 31.08.2017



Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа социаль-
но-педагогической направленности для детей дошкольного
возраста

«Улыбка»
(3 - 7 лет)

Автор: Провоторова

городской округ Тольятти
2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

С ранних лет любой человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению жизни. Праздники не только позволяют человеку отдохнуть, они делают его добрее, отзывчивее, щедрее, воспоминания о них согревают в трудные минуты.

Взрослые не хотят жить без праздников, а уж дети – тем более. Праздник – это важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться. А порой и просто отдохнуть от будней. И уже почти афоризмом стали слова: “Без праздников не бывает детства!”.

Праздники, развлечения – важный фактор формирования маленького человека. Через звуки и движения ребенок познает мир, в который пришел. У детей досуг, праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность всего происходящего нужны как витамины.

Праздники и развлечения — яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. П. К. Крупская подчеркивала: «Надо помочь ребенку через искусство глубже осознавать свои мысли и чувства, яснее мыслить и глубже чувствовать...».

Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений — все это важные факторы эстетического воспитания.

Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений. В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление.

Новизна.

Идея праздника будет донесена до каждого ребенка, ведь она раскрывается на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Это достигается прежде всего тщательным подбором репертуара (песен, плясок, игр и т. д.) для детей каждой возрастной группы, рекомендованным Программой. При этом учитываются уже имеющийся у детей репертуар, уровень развития их двигательных навыков, интересы.

Говоря о доступности праздника, следует помнить и о времени его проведения. У детей младших и средних групп утомляемость наступает гораздо раньше, чем у старших дошкольников. Малыши способны воспринять гораздо меньшее количество игр, хороводов и т. д. Поэтому длительность праздника для них не превышает 20-30 мин. Для старших дошкольников длительность его увеличивается до 35-45 мин. и репертуар становится гораздо богаче и разнообразнее.

В сценарии праздника гармонически сочетаются разные виды искусств, коллективное и индивидуальное исполнение. Дополняя друг друга в решении одной темы, они увеличивают силу эмоционального воздействия на детей, в то же время каждое из них оказывает свое особое влияние на ребенка. Учитывая сравнительно быструю утомляемость и возбудимость детей, соблюдается правильное чередование различных видов художественной деятельности.

Праздник несет радость всем детям. Поэтому важно, чтобы каждый ребенок принимал в нем посильное участие.

Воспитательное, познавательное, эстетичное воздействие праздников, досугов на ребенка велико, а поэтому была разработана данная программа. Культурно-досуговая деятельность рассматривается как самостоятельный и специфический компонент образовательного процесса.

Цель: через организацию праздников создать условия для развития общей культуры ребенка, его творческой индивидуальности и формирования положительного эмоционального настроения.

Для достижения данной цели необходимо решить комплекс педагогических **задач:**

- развивать творческие способности эмоциональной сферы ребенка;
- приобщать детей к основам художественной и коммуникативной культуры через обучение разным видам деятельности;
- формировать уверенность в своих силах;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- уважать мнение сверстников и окружающих людей;
- создавать социокультурное пространство для развития у ребенка эстетического отношения к окружающему миру;
- поддерживать у родителей интерес к проведению совместных мероприятий.

Принципы реализации программы:

Принцип активности — создание условий для проявления физических и интеллектуальных сил участников, высокого интереса детей, зависимости развития сюжета от их действий.

Принцип взаимодействия — интенсивность коммуникативных связей в процессе игры, приобретение и обогащение детьми разнообразного социального опыта.

Принцип синтетичности — совокупность игровых средств и способов воздействия на ребенка, объединенных в единый процесс (зрелищность, игровое пространство, музыкальное и художественное оформление, язык, реквизит и т. д.).

Принцип целостности — согласованность, взаимовлияние, полнота всех компонентов программы, влияющих на её качество и эффективность.

Принцип динамичности — вариативность игровой деятельности, содержащей в своем сюжете интригу, преодоление какого-либо препятствия, регулирование игрового состояния участников через правила игры и учет фактора времени.

Отличительные особенности программы

Программа «Улыбка» направлена на организацию и проведение уникальных досуговых мероприятий, праздников. Профессионалы своего дела - аниматоры, помогут отпраздновать имениннику самые счастливые моменты своей жизни,

покажут необыкновенные опыты, научат делать фокусы, организуют конкурсы и соревнования.

Возраст детей. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на детей от 2 до 7 лет. Программа предполагает проведение досуговых мероприятий для воспитанников (День рождения, выпускной праздник, театральные мероприятия и др.).

План нагрузки педагогических мероприятий кружка «Улыбка»

Возраст детей	Время занятия
от 2 до 4 лет	20-30 минут
от 5 до 7 лет	35-45 минут

Праздник, как синтез искусств, включает в себя различные виды деятельности: речевую, музыкальную, изобразительную, и особый вид деятельности — общение.

Формы работы с детьми:

- Праздники,
- Развлечения,
- Танцы и хороводы,
- Игры,
- Конкурсы,
- Песни,
- Беседы.

В рамках реализации программы для детей предложены:

1. Аниматоры в образе персонажа с программой
2. Развлекательно-познавательное шоу

Программа праздников включает в себя:

- Игры, конкурсы, загадки, танцы, веселые эстафеты
- Оригинальный тематический реквизит
- Твистинг-шоу (фигурки из шариков)
- Мини-шоу мыльных пузырей

- Бумажное шоу
- Все дети принимают участие в научных экспериментах
- Музыкальное сопровождение
- Фотосъемка
- Подарки всем детям
- Индивидуальный подарок имениннику

Ожидаемый результат:

- Создать положительные эмоции у воспитанников, весело провести праздник,
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи.

В процессе реализации программы досуговой деятельности «Улыбка» ожидается развитие памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия, речи дошкольников. Кроме этого, расширение кругозора, сформированность доброжелательных межличностных отношений, развитие их творческих способностей. Это радостное событие, которое позволит ребенку отдохнуть, развлечься и вместе с тем духовно обогатит его, побудит к творчеству.

Способы проверки результатов освоения программы:

- Праздник,
- Развлекательно-игровое шоу,
- Конкурсно-игровая программа,
- Творческая мастерская
- Учебно-познавательная программа
- Спектакли.

Методическое обеспечение образовательной программы:

- сценарии;
- список игр;

- дидактический (наглядный и раздаточный) материал для праздника;
- костюмы;
- оборудование (ТСО) для праздника.

Список игр для вариативности праздников дополнительной образовательной программы для детей от 2 до 7 лет

Игры для детей от 2 до 4 лет		
1. Воробушки и кот.	11. Мыши в кладовой.	21. Чижик
2. Мой веселый, звонкий мяч.	12. Поймай комара.	22. У медведя во бору
3. Зайка.	13. Котята и щенята.	23. Коробочки
4. Солнышко и дождик.	14. Бабочка	24. Ловушка
5. Берегись, сачок!	15. Паровозик	25. Колокольчик здесь
6. Мыши и кот.	16. Море волнуется	26. Магнитный хвостик
7. По ровненькой дорожке.	17. Зайцы и морковка	27. Время обеда
8. Птички в гнездышках.	18. Поймай воробышка	28. Ловля рыбок
9. Найди свой цвет.	19. Займи домик	29. Раздувайся пузырь
10. Кролики.	20. Надень колпак	30. Бубенцы
Игры для детей от 5 до 7 лет		
1. Достань яблоко	20. Дружные салки	39. Клоун
2. Найди место	21. Рыбак	40. Бабушкин клубок
3. Раздавить шарик соперника	22. Пятнашки	41. Выпусти рыбку
4. Разыгрывание приза на счет	23. Шаг за шагом	42. Кто последний?
5. Кегля	24. Земельки	43. Король
6. Колпак на колпаке	25. Точно в цель	44. Удочка
7. Проворная голова	26. Скорее в круг!	45. Водяные жмурки
8. Марафон	27. Попробуй отними!	46. Невод
9. Водолаз	28. Выбей мяч	47. Стрелой сквозь обруч
10. Передавай шапку	29. Лисы и охотники	48. Крепкие и надежные друзья
11. Кто самый ловкий?	30. По порядку номеров	49. Куча мала
12. Быстрые водоносы	31. Мокрая курица	50. Танец Океана
13. Веревочка	32. Записки	51. Рыбалка
14. На рыбалке	33. Щетка	52. Волшебная страна
15. Морской мир	34. В обе стороны	53. Корзина с фруктами
16. Клубок	35. Скучно так сидеть	54. Пятка-нос
17. Узнай меня	36. Кто задел?	55. Заколдованный замок
18. Кто ведущий?	37. Третий лишний	56. Подмигиши
19. Сельди в бочке	38. Шарик	57. Летучий голландец

Список литературы:

1. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К°», 1998.– 256с.
2. Веселая З.А. Игра принимает всех. Минск, Полымя. 1998.-58 с., ил.
3. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском саду. М.: Айрис-Пресс. 2005.-138 с.
4. Ермак А.А. Организация физкультурного досуга. М.: «Просвещение». 1995.-130 с.
5. Лескова Т.П. Организация досугов детей дошкольного возраста. М.: «Просвещение». 1983.- 187 с.
6. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. М.: Аркти. 2000.-69 с.
7. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Игры и развлечения на воздухе. М.: «Просвещение». 1981.-190 с., ил.
8. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М.: Издательский центр «Академия». 2001.-368 с.
9. «Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой.
10. Гальченко А. Б. О типологии досуговых программ и не только / Сфера досуга — сфера социализации, с. 47–512. СПб, 2000.
11. Титов Б. А. Социально-культурный потенциал системы дополнительного образования детей / Дополнительное образование детей — фактор развития творческой личности. — СПб, 1998
12. Ковшарова Я. А., Филиппова И. Н., Филоненко А. А. Методика организации досуговой деятельности детей «Праздник Детства» // Молодой ученый. — 2014. — №8. — С. 793-796.

Сценарии развлекательных мероприятий, шоу-программ

Сценарий «День рождение с пиратом»

Материал:

- Костюм.
- Пиратская карта.
- Верёвки, на одном конце которых картонные якоря, на другом карандаши.
- Воздушные шары жёлтого цвета, а также глазки, рты, плавники, хвосты для создания рыбок.
- Различные банки и кубики, из которых будут сооружены «корабли», мячи.
- Сундук с сокровищами. .

Пират: Йо-хо-хо! Приветствую вас, ребяташки! Я пират по имени Джеки, и сегодня я не просто так прибыл сюда. Давным-давно один моряк по имени Сэм доверил мне тайну того, где спрятаны сокровища. Он сказал, что найти я их смогу только с помощью храбрых малышей, мечтающих стать пиратами. И вот настал этот день! Вы поможете мне найти сокровища?

Дети хором отвечают: «Да!»

Пират: А знаете, что у меня есть? Карта сокровищ! Да-да, настоящая карта, с её помощью мы найдём сундук. Что же, пора отправляться в путь! Посмотрим на карту... Нас ждёт увлекательное путешествие. А пока: «Поднять якоря!»

Детям раздают верёвки с якорями и карандашами. По команде ребята начинают наперегонки наматывать верёвку на карандаш.

Пират: Так куда же мы плывём? На карте обозначена «Тихая бухта», а, значит, нам нужно туда. Сделаем небольшие запасы провизии, ведь скоро предстоит прибыть на необитаемый остров. Сейчас мы будем ловить рыбу! *Ребятам выдаются надутые шарики жёлтого цвета, а также различные детали для создания рыбок: хвосты, плавники, глаза. Юные пираты должны сделать каждый по рыбке.*

Пират: Вот и прибыли мы к берегу необитаемого острова. Нужно сойти на берег! *На полу чертится круг, пространство внутри него – суша, за чертой – вода. Дети внимательно слушают ведущего и то и дело выпрыгивают за линию, или же возвращаются обратно. Ведущий раздаёт команды «Вода!» или «Суша!».*

Пират: Отлично, вот мы и на берегу. Куда же приведёт нас карта, давайте посмотрим? Йо-хо-хо! Да это же «Пещера пиратов». Здесь нам придётся немного задержаться, чтобы показать

себя как следует. Мы же ловкие! Мы же сильные! *Дети повторяют вслед за ведущим: «Ловкие!», «Сильные!» и т. д.*

Пират: Я рад, что вы справились, а ведь это было непросто, не так ли? После такого серьёзного испытания нужно подкрепиться. Смотрите-ка, и карта ведёт нас к «Таинственным джунглям». Уж там мы отыщем что-нибудь съестное. И, помните, настоящий пират способен добывать пищу даже в диких условиях.

Пират: Сытный ужин у нас получился. Но самое вкусное ещё ждёт нас впереди, мы почти у цели, и движемся по карте к «Пляжу неожиданностей». О, нет! Что я вижу? Вражеские корабли! *Из различного подручного материала сооружены «корабли». Дети должны разбить их все до одного при помощи мячей.*

Пират: О, мои юные пираты, я не могу поверить! Кажется, сейчас свершится то, чего я ждал всю жизнь. Где-то здесь спрятаны сокровища. Но я не могу догадаться, что написано на карте. Я понятия не имею, о чём речь? Столько лет в морях плавал, а не слышал о такой штуковине. Дети, вы поняли, что зашифровано в этих непонятных цифрах?

Пират: Так чего же мы ждём? Бегом к ней! *Идут к дому, в котором лежит сундук с монетами.*

Пират: О, нет счастливей меня! Сбылась мечта всей моей жизни! И теперь я готов одарить вас как положено. Теперь же давайте все вместе поздравим именинника и будем водить «Каравай». Дети вместе с пиратом водят каравай.