

ПРИНЯТО

На заседании  
педагогического совета  
МБУ детского сада №162  
«Олимпия»  
«31»августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБУ детского сада №162  
«Олимпия» С.А. Пунченко  
Приказ №202-од от 31.08.2017

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ детского сада № 162 «Олимпия» на 2017 – 2018 учебный год

### Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 15 мая 2013 г. N 26);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Учебный план регламентирует образовательную деятельность детей в возрасте от 1 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) основываясь на различные виды детской деятельности.

### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки.	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и

-детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры	взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).
---	---	---

Общие требования к проведению образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План непрерывной образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непрерывной образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность непрерывной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой МБУ № 162), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
<b>Познавательное развитие</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность

<b>Речевое развитие</b>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
<b>Художественно-эстетическое</b>	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год  
в группе детей раннего возраста (1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество НОД	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	35	350/5,8
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	35	350/5,8
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	70	700/11,7
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	70	700/11,7
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	35	350/5,8
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	70	700/11,7
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	В режимных моментах, совместной деятельности			
По выбору родителей (законных представителей)	Дополнительная образовательная услуга	1	10	30	300/5
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>345</b>	<b>3450/57,5</b>

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год  
во второй младшей группе детей 3-4 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество НОД	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	35	525/8,75
	Восприятие художественной литературы и фольклора	В режимных моментах, совместной деятельности			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	70	1050/17,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование – 0,5, лепка – 0,5, аппликация – 0,5)	1,5	22,5	52,5	787/13,15
	Музыкальная	2	30	70	1050/17,5
	Конструирование	0,5	7,5	17,5	262,5/4,4
Физическое развитие	Двигательная - занятие по физическому развитию (п12.5 СанПиН)	2	30	70	1050/17,5
	- занятие по физическому развитию в бассейне	1	15	35	525/8,75
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>350</b>	<b>5250/87,5</b>
По выбору родителей (законных представителей)	Дополнительная образовательная услуга	1	15	30	450/7,5

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в  
средней группе детей 4-5 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество НОД	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	35	700/11,7
	Восприятие художественной литературы и фольклора	В режимных моментах, совместной деятельности			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	70	1400/23,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование – 0,5, лепка – 0,5, аппликация – 0,5)	1,5	30	52,5	1050/17,5
	Музыкальная	2	40	70	1400/23,3
	Конструирование	0,5	10	17,5	350/5,8
Физическое развитие	Двигательная - занятие по физическому развитию (п12.5 СанПиН)	2	40	70	1400/23,3
	- занятие по физическому развитию в бассейне	1	20	35	700/11,7
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>350</b>	<b>7000/116,6</b>
По выбору родителей (законных представителей)	Дополнительная образовательная услуга	1	20	30	600/10



## План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД <sup>1</sup>		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество во НОД	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	70	1400/23,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	В режимных моментах, совместной деятельности			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ФЭМП -1, Окр. мир -1, ОБЖ – 0,5 Патриотическое – 0,5)	3	65	105	2275/37,9
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование-1, лепка – 0,5, аппликация – 0,5)	2	45	70	1575/26,3
	Музыкальная	2	50	70	1750/29,2
	Конструирование (конструир. – 0,5, ручной тр. - 0,5)	1	25	35	875/17,6
Физическое развитие	Двигательная - занятие по физическому развитию (п12.5 СанПиН)	2	50	70	1750/29,2
	- занятие по физическому развитию в бассейне	1	25	35	875/17,6
По выбору родителей (законных представителей)	Дополнительная образовательная услуга	2	50	60	1500/25
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>350</b>	<b>515</b>	<b>12000/206,1</b>

<sup>1</sup> По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в  
подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество во НОД	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	70	2100/35
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	35	1050/17,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ФЭМП -1, Окр. мир -1, ОБЖ – 0,5 Патриотическое – 0,5)	3	90	105	3150/52,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование-1, лепка – 0,5, аппликация – 0,5)	2	60	70	2100/35
	Музыкальная	2	60	70	2100/35
	Конструирование (конструир. – 0,5, ручной тр. - 0,5)	1	30	35	1050/17,5
Физическое развитие	Двигательная - занятие по физическому развитию (п12.5 СанПиН)	2	60	70	2100/35
	- занятие по физическому развитию в бассейне	1	30	35	1050/17,5
По выбору родителей (законных представителей)	Дополнительная образовательная услуга	3	90	90	900/15
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>510</b>	<b>580</b>	<b>15600/260</b>

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в  
смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности  
(ЗПР)**

**1 подгруппа (4-5 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество НОД	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	35	700/11,7
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	35	700/11,7
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	70	1400/23,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	0,5	10	17,5	350/5,8
	Музыкальная	2	40	70	1400/23,3
	Конструирование	0,5	10	17,5	350/5,8
Физическое развитие	Двигательная - занятие по физическому развитию (п12.5 СанПиН)	2	40	70	1400/23,3
	- занятие по физическому развитию в бассейне	1	20	35	700/11,7
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>350</b>	<b>7000/116,6</b>

**2 подгруппа (5-6 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество во НОД	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	70	1400/23,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	35	700/11,7
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ФЭМП -2, Окр. мир -2)	4	80	140	2,800/46,6
Художественно-	Изобразительная	2	50	70	1750/29,2

эстетическое развитие	(рисование-1, лепка – 0,5, аппликация – 0,5)				
	Музыкальная	2	50	70	1750/29,2
	Конструирование (конструир. – 0,5, ручной тр. - 0,5)	1	25	35	875/17,6
Физическое развитие	Двигательная - занятие по физическому развитию (п12.5 СанПиН)	2	50	70	1750/29,2
	- занятие по физическому развитию в бассейне	1	25	35	875/17,6
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>340</b>	<b>525</b>	<b>11900/198</b>

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в смешенной дошкольной группе компенсирующей направленности (ОНР)**

**1 подгруппа (4-5 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество НОД	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная (с учителем логопедом)	2	20	70	1400/23,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	В режимных моментах, совместной деятельности			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	70	1400/23,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	10	35	700/11,7
	Музыкальная	2	40	70	1400/23,3
	Конструирование	В режимных моментах, совместной деятельности			
Физическое развитие	Двигательная - занятие по физическому	2	40	70	1400/23,3

	развитию (п12.5 СанПиН) - занятие по физическому развитию в бассейне	1	20	35	700/11,7
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>350</b>	<b>7000/116,6</b>

## 2 подгруппа (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество во НОД	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная (с учителем логопедом)	4	80	140	2800/46,6
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	35	700/11,7
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская (ФЭМП -1, Окр. мир -21)	2	40	70	1400/23,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование-1, лепка – 0,5, аппликация – 0,5)	2	50	70	1750/29,2
	Музыкальная	2	50	70	1750/29,2
	Конструирование (конструир. – 0,5, ручной тр. - 0,5)	1	25	35	875/17,6
Физическое развитие	Двигательная - занятие по физическому развитию (п12.5 СанПиН)	2	50	70	1750/29,2
	- занятие по физическому развитию в бассейне	1	25	35	875/17,6
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>340</b>	<b>525</b>	<b>11900/198</b>