

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 162 «ОЛИМПИА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 29 » августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБУ детский сад № 162 «Олимпия»
С.А.Пунченко



ПОЛОЖЕНИЕ

О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

г. Тольятти

1. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано на основании Письма Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; «Положения об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп»; Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Логопедический пункт (далее — лого пункт) Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения детского сада № 162 «Олимпия» (далее — Учреждение) организуется для оказания практической помощи детям дошкольного (4-7 лет) с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

3. Логопункт открывается на базе МБУ детский сад № 162 «Олимпия» приказом руководителя образовательного учреждения при наличии достаточного количества детей с необходимыми дефектами речи.

4. В логопункт зачисляются в первую очередь воспитанники МБУ детский сад №162 «Олимпия» подготовительных , старших и средних групп, имеющие преимущественно возрастные нарушения устной речи (простую и сложную дислалию, фонетические (ФНР) и фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР).

5. Дети, страдающие общим недоразвитием речи (ОНР) и задержками в развитии психического, речевого или психоречевого характера (ЗПР, ЗРР, ЗПРР), должны быть направлены в специализированные группы дошкольных учреждений города. В случае отказа родителей от перевода ребёнка со сложной речевой или иной патологией развития Учреждение не несёт ответственности за полное устранение речевого дефекта.

6. Дети с заключением заикание (логоневроз) подлежат переводу в специализированную группу для детей с заиканием и не подлежат зачислению в логопункт.

7. Детям, имеющим заключения ОНР, ЗПР, ЗРР, ЗПРР, родители которых отказались от перевода в специализированные группы ДОУ, логопедическая помощь оказывается на платной основе по договору между родителями (законными представителями) и руководителем МБУ.

8. Количество детей:

- одновременно занимающихся в логопункте — от 12 до 16

человек;

- общее количество в течение года — от 20 до 25 человек.

2. Основные задачи логопункта

Основными задачами логопедического пункта являются:

Коррекция преимущественно возрастных нарушений устной речи дошкольников, в меньшей мере — речевых нарушений патологического происхождения;

- Предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей усвоения образовательных программ, обусловленных нарушениями речи;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогами;
- Пропаганда специальных знаний по логопедии;
- Осуществление коррекционной работы в различных направлениях в зависимости от структуры речевого дефекта через систему психолого-педагогических мероприятий.
- Возможность интегрировать воспитание и обучение детей в обычных группах с получением специализированной помощи логопеда по коррекции речи.

3. Организация деятельности логопункта.

1. Логопункт оказывает помощь детям в возрасте от 4 до 7 лет.
2. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю; общее количество часов — 20; из них 18-непосредственная работа с детьми, 2 — работа с документацией, организационная и методическая.
3. График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в первую, так и во вторую смену.
4. График работы и расписание занятий утверждаются руководителем МБУ.

5. Учитель-логопед имеет право брать для коррекционной работы дошкольников в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (кроме развития речи и ФЭМП).

6. Организация работы логопедического пункта возможна в индивидуальной и подгрупповой форме в виде занятий и консультаций.

7. Комплектование групп и направление на индивидуальные консультации в логопедический пункт производится на основании результатов обследования речи детей учителем-логопедом МБУ детского сада № 162 «Олимпия» и по рекомендациям городской ПМПК.

8. Обследование воспитанников для зачисления в логопункт проводится в первую очередь у детей 5-6 летнего возраста (с 1 по 15 сентября), остальные дети обследуются в течение года и с 15.05 по 30.05.

9. Общая продолжительность курса логопедических занятий находится в прямой зависимости от речевого диагноза и индивидуальных особенностей детей от 3 месяцев до одного года.

10. По мере устранения дефекта ФНР или прохождения программы для детей с ФФНР учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими в течение года.

11. Длительность пребывания детей в логопункте для коррекции речи составляет в среднем для ФФНР — 1 год, для ФНР — 6 месяцев.

12. Дети с общим недоразвитием речи (ОНР), заиканием (логоневрозом), а также имеющие задержку в развитии (ЗПР, ЗРР, ЗППР) должны быть направлены на ПМПК для освидетельствования и определения в специализированные группы дошкольных учреждений Комсомольского района г. Тольятти или, по согласованию с руководителем МБУ, оставлены для коррекции речи в условиях логопункта в МБУ на договорной основе при наличии свободных мест.

13. Зачисление в логопедический пункт воспитанников из числа обследованных производится в течение всего учебного года на основании следующих документов:

- Заключение врачей отоларинголога, окулиста, невропатолога, детского психиатра;
- Выписки из решения городской ПМПК с заключением *ФНР*, *ФФНР* и рекомендацией занятий в логопункте;

14. Содержание коррекционного процесса в логопедическом пункте определяется программами Министерства образования РФ или авторскими коррекционными программами, установленными в утверждённом законом порядке.

15. Основной формой организации логопедической работы являются индивидуальные занятия с детьми, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по исправлению недостатков речи и закреплению уже исправленной речи ребёнка в домашних условиях и в условиях МБУ.

16. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого диагноза, возраста ребёнка, индивидуальных особенностей развития ребёнка, его психо-физического статуса (от 15 до 30 минут). Время, отведённое на индивидуальное занятие с ребёнком увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребёнка из группы и отводит его в группу после окончания занятия.

17. При наличии не менее 4-х детей со сходными речевыми диагнозами возможна организация подгрупповых занятий. Продолжительность подгруппового занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста с Программой обучения и воспитания в детском саду»; инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»).

18. Периодичность занятий от 1 до 3 раз в неделю в зависимости от дефекта речи.

19. В случае необходимости уточнения диагноза дошкольники и младшие с нарушениями речевого или психического развития с согласия родителей (законных представителей) направляются в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами.

20. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МБУ и родителям детей, посещающих логопункт, в определении причин отклонений в развитии речи и даёт рекомендации по их преодолению.

21. Учитель-логопед работает в тесном контакте с психологом, врачом МБУ, членами городской ПМПК.

22. Учитель-логопед ведёт необходимую документацию (приложение 1).

4. Контроль за деятельностью логопункта.

1. Контроль за качеством выполнения услуг, предоставляемых логопунктом, возлагается на заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя.

Приложение 1

Перечень обязательной документации учителя-логопеда

1. Журнал обследования речи детей, посещающих МБУ № 162 «Олимпия».
2. Журнал учёта посещаемости детьми логопедических занятий.
3. Речевая карта на каждого ребёнка с результатами продвижения раз в полгода, с указанием даты ввода и окончания занятий.
4. Перспективный и календарные планы занятий с детьми.
5. План методической работы на год.
6. Тетради-дневники для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.
7. Расписание занятий, заверенное руководителем МБУ.
8. График работы учителя-логопеда, утверждённый руководителем.
9. Копии отчётов о проделанной работе за учебный год.