

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБУ детский сад № 162 «Олимпия»

С.А. Пунченко



« 07 »

09

2016 г.

# ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

№ 2-08

учителя-дефектолога

г.о. Тольятти

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761от 26.08.2010г).
- 1.2. Учитель-дефектолог относится к категории специалистов, принимается и освобождается от должности заведующим детским садом № 162 «Олимпия» (далее – детский сад).
- 1.3. Учитель-дефектолог должен иметь высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.
- 1.4. Учитель-дефектолог подчиняется непосредственно заведующему и заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.
- 1.5. В своей деятельности учитель-дефектолог руководствуется:
  - Конституцией РФ;
  - Декларацией прав и свобод человека;
  - Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Гражданским и Трудовым кодексами РФ;
  - решениями Правительства Российской Федерации;
  - Уставом Учреждения;
  - локальными правовыми актами Учреждения;
  - ФГОС ДО;
  - Правилами внутреннего распорядка Учреждения;
  - Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
  - настоящей инструкцией и трудовым договором.
- 1.6. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели за ставку зар.платы и утвержденному заведующим.
- 1.7. Учитель-дефектолог должен знать:
  - Конституцию РФ;
  - Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Конвенцию ООН о правах ребенка;
  - решения Правительства РФ и органов управления образования по вопросам дошкольного образования;
  - возрастную и специальную педагогику и психологию;
  - анатомио-физиологические и клинические основы дефектологии;
  - методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
  - нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
  - программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
  - новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
  - теорию и методы управления образовательными системами;
  - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
  - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
  - трудовое законодательство;
  - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
  - правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
  - правила по охране труда, пожарной безопасности и действий в экстремальных ситуациях.

## **2. ФУНКЦИИ**

На учителя-дефектолога возлагаются следующие функции:

- 2.1. Участие в образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии детей.
- 2.2. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.
- 2.3. Проведение углубленного обследования воспитанников детского сада в возрасте от 3 до 7 лет для определения уровня развития, генеза и структуры дефекта.
- 2.4. Практическое использование в работе с детьми апробированных коррекционных методик по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций.
- 2.5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики нарушений у детей дошкольного возраста, применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

## **3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Для выполнения возложенных на него функций учитель-дефектолог обязан:

- 3.1. Проводить:
  - обследование детей с целью определения особенностей речевой функции у ребенка, структуры и степени имеющихся отклонений и дефектов в развитии;
  - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по исправлению речевых нарушений и нервно-психических отклонений в развитии.
- 3.2. Выявлять причины и степень отклонений в речевом, интеллектуальном и нервно-психическом развитии детей.
- 3.3. Направлять детей (в случаях особой необходимости) на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические центры.
- 3.4. Составлять заключения по результатам обследования и доводить до сведения родителей (законных представителей) и педагогов в допустимом объеме с целью их ориентации в проблемах развития дошкольника.
- 3.5. Разрабатывать и использовать:
  - коррекционные (апробированные и авторские) программы, циклы занятий, рекомендации для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей):
  - по работе с детьми, имеющими проблемы в развитии в условиях детского сада;
  - при возможных отставаниях и пробелах в познавательной деятельности и при подготовке детей к школе;
  - по социально-психологической готовности воспитанников к школьному обучению;
  - по организации помощи детям с отклонениями в развитии в условиях семьи.
- 3.6. Осуществлять тесное взаимодействие с воспитателями групп и педагогами по закреплению положительных результатов коррекции и формированию связной повествовательной речи у дошкольников, динамическое наблюдение за детьми, прошедшими курс коррекционных занятий, посредством периодических обследований ребенка.
- 3.7. Консультировать всех участников образовательного процесса с целью профилактики нарушений в развитии и выбора технологий дефектологической помощи детям.
- 3.8. Участвовать:
  - в опытно-экспериментальной деятельности в рамках научного эксперимента, проводимого в детском саду;
  - в заседаниях Педагогического совета, методических объединений;
  - в родительских собраниях и круглых столах.
- 3.9. Иметь соответствующие наглядные пособия и материалы для обследования детей и проведения коррекционно-развивающей работы с ними.
- 3.10. Вести:

- документацию по установленной форме и использовать ее по назначению;
- методическую и аналитико-статистическую работу.

#### **4. ПРАВА**

Учитель-логопед имеет право:

##### **4.1. Принимать участие:**

- в разработке стратегии развития детского сада, в создании соответствующих нормативных документов;
- в разработке управленческих решений, настоящих вопросов, касающихся его деятельности;
- в разработке положений о функциях учителя-дефектолога, компетенции, обязанностях, ответственности.

4.2. Получать от администрации, специалистов информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.

4.3. Устанавливать от имени детского сада деловые контакты с лицами и организациями, работающими в данном направлении.

4.4. Проводить обследование детей с целью определения уровня дефекта развития.

4.5. Требовать от администрации оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4.6. Повышать свою квалификацию.

#### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

5.1. Учитель-дефектолог несет ответственность (в порядке, определенном трудовым законодательством) за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, законных распоряжений заведующего, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленной должностной инструкции, в том числе за неисполнение предоставленных прав. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с психологическим и физическим насилием над личностью воспитанников. В данном случае учитель-логопед может быть освобожден от должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и увольнение не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил в ходе образовательного процесса учитель-дефектолог привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

5.4. За виновное причинение детскому саду ущерба в связи с исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей учитель-дефектолог несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством РФ.

#### **6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ**

Учитель-дефектолог:

6.1. Самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие и ежемесячно. Планы согласуются с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе и утверждаются заведующим.

6.2. Представляет заведующему письменный отчет о своей деятельности за полугодие и по окончании года.

6.3. Получает от администрации детского сада информацию нормативно-правового и

организационно-методического характера, знакомится с соответствующими документами.

- 6.4. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическим коллективом.
- 6.5. Информировывает администрацию о возникших трудностях в работе с родителями и различными службами.
- 6.6. Передает руководителям информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах.