

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБУ детский сад № 162 «Олимпия»

С.А. Пунченко



« 07 » 09 20 / 16 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

№ 2-06

учителя-логопеда

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761от 26.08.2010г).
- 1.2. Учитель-логопед относится к категории специалистов, принимается и освобождается от должности заведующим детским садом № 162 «Олимпия» (далее – детский сад).
- 1.3. Учитель-логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.
- 1.4. Учитель-логопед подчиняется непосредственно заведующему и заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.
- 1.5. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется:
 - Конституцией РФ;
 - Декларацией прав и свобод человека;
 - Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Гражданским и Трудовым кодексами РФ;
 - решениями Правительства Российской Федерации;
 - Уставом Учреждения;
 - локальными правовыми актами Учреждения;
 - ФГОС ДО;
 - Правилами внутреннего распорядка Учреждения;
 - Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
 - настоящей инструкцией и трудовым договором.
- 1.6. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели за ставку зар.платы и утвержденному заведующим.
- 1.7. Учитель-логопед должен знать:
 - Конституцию РФ;
 - Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Конвенцию ООН о правах ребенка;
 - решения Правительства РФ и органов управления образования по вопросам дошкольного образования;
 - возрастную и специальную педагогику и психологию;
 - анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии;
 - методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
 - нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
 - программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
 - новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
 - теорию и методы управления образовательными системами;
 - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
 - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
 - трудовое законодательство;
 - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
 - правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
 - правила по охране труда, пожарной безопасности и действий в экстремальных ситуациях.

2. ФУНКЦИИ

На учителя-логопеда возлагаются следующие функции:

- 2.1. Участие в образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии детей.
- 2.2. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.
- 2.3. Проведение углубленного логопедического обследования воспитанников детского сада в возрасте от 3 до 7 лет для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.
- 2.4. Практическое использование в работе с детьми апробированных коррекционных методик по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций.
- 2.5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по вопросам дифференцированной диагностики речевых нарушений у детей и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Для выполнения возложенных на него функций учитель-логопед обязан:

- 3.1. Проводить:
 - обследование детей с целью определения особенностей речевой функции у ребенка, структуры и степени имеющихся отклонений и дефектов в развитии;
 - комплектование групп для занятий с учетом психофизического состояния детей;
 - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по исправлению речевых нарушений и нервно-психических отклонений в развитии.
- 3.2. Выявлять причины и степень отклонений в речевом, интеллектуальном и нервно-психическом развитии детей.
- 3.3. Направлять детей (в случаях особой необходимости) на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические центры.
- 3.4. Составлять заключения по результатам логопедического обследования и доводить до сведения родителей (законных представителей) и педагогов в допустимом объеме с целью их ориентации в проблемах развития дошкольника.
- 3.5. Разрабатывать и использовать:
 - коррекционные (апробированные и авторские) программы, циклы занятий, направленные на устранение у дошкольников собственно речевых расстройств, нарушений произносительной стороны речи, дефектов фонематических процессов и лексико-грамматических расстройств, подлежащих коррекции;
 - рекомендации для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей):
 - по работе с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии в условиях детского сада;
 - при возможных отставаниях и пробелах в познавательной деятельности и при подготовке детей к школе;
 - по социально-психологической готовности воспитанников к школьному обучению;
 - по организации помощи детям с отклонениями в развитии и речевыми дефектами в условиях семьи.
- 3.6. Осуществлять тесное взаимодействие с воспитателями групп и педагогами по закреплению положительных результатов коррекции и формированию связной повествовательной речи у дошкольников, динамическое наблюдение за детьми, прошедшими курс коррекционных занятий, посредством периодических обследований ребенка.
- 3.7. Формировать навыки речевой культуры у воспитанников на основе русской детской классической литературы и устного народного творчества.
- 3.8. Консультировать всех участников образовательного процесса с целью профилактики

речевых нарушений и выбора технологий логопедической помощи детям.

3.9. Участвовать:

- в опытно-экспериментальной деятельности в рамках научного эксперимента, проводимого в детском саду;
- в заседаниях Педагогического совета, методических объединений;
- в родительских собраниях и круглых столах.

3.10. Иметь соответствующие наглядные пособия и материалы для обследования детей и проведения коррекционно-развивающей работы с ними.

3.11. Вести:

- документацию по установленной форме и использовать ее по назначению;
- методическую и аналитико-статистическую работу.

4. ПРАВА

Учитель-логопед имеет право:

4.1. Принимать участие:

- в разработке стратегии развития детского сада, в создании соответствующих нормативных документов;
- в разработке управленческих решений, настоящих вопросов, касающихся его деятельности;
- в разработке положений о функциях учителя-логопеда, компетенции, обязанностях, ответственности.

4.2. Получать от администрации, специалистов информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.

4.3. Устанавливать от имени детского сада деловые контакты с лицами и организациями, работающими в данном направлении.

4.4. Проводить обследование детей, связанное с определением уровня речевого развития и особенностей речевых дефектов.

4.5. Требовать от администрации оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4.6. Повышать свою квалификацию.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Учитель-логопед несет ответственность (в порядке, определенном трудовым законодательством) за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, законных распоряжений заведующего, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленной должностной инструкции, в том числе за неисполнение предоставленных прав. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с психологическим и физическим насилием над личностью воспитанников. В данном случае учитель-логопед может быть освобожден от должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и увольнение не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил в ходе образовательного процесса учитель-логопед привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

5.4. За виновное причинение детскому саду ущерба в связи с исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей учитель-логопед несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством РФ.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Учитель-логопед:

- 6.1. Самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие и ежемесячно. Планы согласуются с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе и утверждаются заведующим.
- 6.2. Представляет заведующему письменный отчет о своей деятельности за полугодие и по окончании года.
- 6.3. Получает от администрации детского сада информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится с соответствующими документами.
- 6.4. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическим коллективом.
- 6.5. Информировывает администрацию о возникших трудностях в работе с родителями и различными службами.
- 6.6. Передает руководителям информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах.