

Инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении образовательной деятельности и других видов педагогической деятельности в помещениях и на территории детского сада.

1. Общие требования безопасности.

1.1. Педагог, согласно закона «Об образовании», несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. Приступая к работе, педагог должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники прогимназии обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации в случае необходимости. Педагог несёт дисциплинарную, административную и уголовную ответственность за состояние жизни и здоровья детей.

Ежедневно, до начала выполнения должностных обязанностей, воспитатель обязан произвести осмотр групповой комнаты, спальни, туалета и других помещений. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно доложить любому из заместителей директора (старшему воспитателю) или директору прогимназии.

Педагог при проведении образовательной деятельности и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- закон «Об образовании»;
- должностную инструкцию воспитателя;
- инструкцию по охране труда воспитателя;
- инструкцию по охране жизни и здоровья детей при проведении образовательной деятельности, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещениях и на территории прогимназии;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.1.2660-10);
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения, уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей на случай пожара);
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему;
- инструкцию по организации антитеррористической деятельности и действиям по ГОЧС.

1.2. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это привлечёт за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещённость и непродуманное размещение книжных уголков, уголков для настольных игр и изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки и речи может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, технических средств обучения может привести к поражению электрическим током, пожару. Запрещается наличие в группах электрочайников и других электронагревательных приборов;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции может привести к отравлению. Шкафы с хозяйственным инвентарём и средствами дезинсекции должны быть постоянно закрыты на замок;

- категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка помещений, сбор грязного белья и бытовых отходов;
- категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в другие помещения прогимназии, особенно при спуске или подъёме по лестнице – может явиться причиной различных травм воспитанников. Дети при перемещении по территории прогимназии должны идти парами, держась за руки. Категорически запрещается детям передвигаться бегом по зданию;

1.3. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается только под руководством воспитателя;
- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с круглыми концами;
- ножницы (не во время занятий), как и любые другие колющие, режущие и другие опасные для здоровья предметы (дезинфицирующие вещества) должны находиться в шкафу под замком.

1.4. Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольного учреждения:

- территория учреждения по периметру ограждается забором и полосой зелёных насаждений;
- территория должна иметь наружное электрическое освещение;
- зона игровой территории включает в себя игровую площадку из расчёта не менее 9 кв.м на 1 ребёнка;
- необходимо предусмотреть условия для раздельного хранения игрушек, используемых на прогулочных площадках от игрушек, используемых в помещениях прогимназии;
- ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать тентами.

1.5. Требования к помещениям, оборудованию и их содержанию:

- балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;
- остекление окон должно быть выполнено из цельного стекло полотна;
- чистку оконных стёкол производят не реже 2-х раз в год или по мере загрязнения;
- двери не должны закрываться с помощью пружин;
- внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на замок;
- радиаторы отопления в помещениях детского сада должны быть загорожены экранами, экраны должны быть надёжно закреплены к стене, ограждения из ДСП не используются;
- питание детей организуют в помещениях групповой. Для мытья столовой посуды буфетная оборудуется двугнёздными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды;
- раздевальные оборудуются шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый шкаф маркируется. В раздевальных возможна установка стеллажей для игрушек, используемых на прогулке;
- стулья должны быть в комплекте со столом одной группы, которая должна быть промаркирована;
- для детей 1,5-3 лет в групповых следует предусмотреть игровой уголок;
- столы устанавливаются следующим образом – двухместные столы не более чем в 3 ряда;
- в группах используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающим гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке);
- в отдельных помещениях или отдельно выделенных местах возможна организация уголков и комнат природы. При их организации соблюдают следующие требования:

животные и растения должны быть безопасными для детей; недопустимы ядовитые и колючие растения. Размещения аквариумов, животных и птиц в помещениях групповых не допускается.

- спальные помещения комплектуются кроватями следующих размеров, для детей 3-7 лет длина 140 см, ширина 60 см. Во избежание травматизма двуспальные кровати не используются;

- унитазы оборудуются специальными детскими сиденьями;

- температура нагревательных приборов не должна превышать более 80 градусов. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным облучением;

- в зимний период температура в групповых помещениях должна быть в пределах 21-23 градусов. Допустимые пределы температуры в спальнях, музыкальных и гимнастических залах составляет 19-20 градусов;

- все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание помещений проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 градуса. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикреплённого на внутренней стене, на высоте 1,0 метра.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещённость должна составлять:

- в групповой комнате не менее 200 лк/13Вт/кв.м при люминесцентных лампах и лампах накаливания не менее 100 лк/32 Вт/кв.м;

- в спальном помещении не менее 75 лк/5Вт/кв.м при люминесцентных лампах и лампах накаливания не менее 30 лк/9,6/кв.м.

2.2. Все осветительные приборы должны иметь пылевлагонепроницаемую защитную арматуру. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надёжно подвешены к потолку; коммуникационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.

2.3. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене, полу).

2.4. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения образовательной деятельности, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет антитеррористической безопасности (отсутствие подозрительных пакетов из которых торчат провода, взрывчатых веществ и т.д.).

2.5. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

3. Требование безопасности во время работы.

3.1. Приём детей, впервые поступающих в прогимназию, осуществляется на основании медицинского заключения.

3.2. Ежедневный утренний приём детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети не принимаются. После перенесённого заболевания, а также отсутствия более 3 дней детей принимают только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведённого лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.3. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка в детский сад, должны передавать ребёнка воспитателю из рук в руки. По окончании рабочего дня воспитатель обязан передать ребёнка пришедшим родителям. Запрещено передавать ребёнка несовершеннолетним родственникам и лицам, находящимся в алкогольном опьянении. Если за воспитанником не придут родители, воспитатель обязан выяснить причину, и в случае неприбытия родителей, забрать ребёнка домой.

3.4. В детском саду в процессе образовательной деятельности необходимо организовать обучение воспитанников правилам безопасного поведения в быту, на улице, в самом учреждении.

3.5. Выход детей за пределы прогимназии отдаётся приказом по учреждению. Группу детей должны сопровождать не менее двух взрослых сотрудника. С сопровождающими проводится инструктаж, старший группы расписывается в журнале инструктажей.

3.6. Перед проведением образовательной и других видов деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, воспитатель обязан напомнить детям о правилах безопасности.

3.7. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

3.8. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину-до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 градусов и скорости ветра более 15 м/с.

3.9. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение.

3.9.1. При прогулке детей на игровой площадке, и при проведении игровой деятельности на малых архитектурных формах, воспитатель обязан контролировать каждого ребёнка играющего на малой архитектурной форме, так как во время игры повышен риск травматизма. Особенно опасны такие виды игровой деятельности как спуск по жёлобу горки, подъём и спуск по лестнице и по канату. Обязанность воспитателя страховать каждого ребёнка и не допустить травматизма.

3.10. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 -12,5 часа, из которых 2,0 – 2,5 часа отводится дневному сну. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательна.

3.11. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

3.12. При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 образовательных мероприятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут.

3.13. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4 г. жизни) не более 15 мин., для детей

средней группе (дети 5 г. жизни) -12, в старшей группе (дети 6 г. жизни) – 15, в подготовительной (дети 7 г. жизни) – 17.

Максимально допустимое количество мероприятий образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух, а в старшей и подготовительной – трёх.

3.14. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут, для детей 5 –го года жизни – не более 20 минут, для детей 6 –го года жизни – не более 25 минут, для детей 7- го года жизни не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

3.15. Образовательную деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность образовательной деятельности не более 20-30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

3.16. Образовательная деятельность по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю не более 30 минут.

3.17. Образовательную деятельность, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам не даются.

3.18. В дни каникул и летний период образовательную деятельность не проводят.

3.19. В работе использовать только исправные технические средства обучения (телевизор, магнитофон и пр.). Не оставлять включённым в электросеть приборы ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включённым ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

3.19. Непрерывная длительность просмотра телепередач в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной - не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день.

3.20. Образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трёх раз в неделю. После проведения образовательной деятельности с детьми проводят гимнастику для глаз.

Непрерывная работа с компьютером для детей 5 лет не более 10 минут, для детей 6-7 лет – 15 минут.

3.21. Физкультурную образовательную деятельность для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность зависит от возраста детей и составляет:

- младшей группе – 15 минут;
- средней группе – 20 минут;
- старшей группе – 25 минут;
- подготовительной – 30 минут.

3.22. Продолжительность образовательной деятельности в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять:

- младшей группе 15-20 минут;
- средней группе 20-25 минут;
- старшей группе – 25 – 30 минут;
- подготовительной группе 25 – 30 минут.

3.23. Дети могут посещать бассейн и сауну только при наличии разрешения врача педиатра.

3.24. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание образовательной деятельности, длительность образовательной деятельности, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и образовательной нагрузке может привести к психоэмоциональным срывам, потере мотивации к обучению и ранним расстройствам здоровья детей.

3.25. Воспитатель обязан исключить случаи травмирования одним ребёнком другого путём рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, так как постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки при проведении образовательной деятельности.

3.26. Требования к организации питания:

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипятилок;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать температуру +60..+65 С, холодные напитки не ниже +15 С;
- во время приёма пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь сколов и трещин;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома для угощения детей.

3.27. Обувь и одежда детей должна соответствовать времени году и погоде. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник и плотно сидеть на ноге. Запрещается ходить по мокрому полу.

3.28. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников.

3.29. Запрещается впускать на территорию детского сада, здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его права на посещение детского сада. Все выходы из помещений групп детского сада должны закрываться на замок.

3.30. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника воспитатель обязан немедленно доложить руководству прогимназии, оказать первую доврачебную помощь и сопроводить воспитанника в медицинский кабинет.

3.31. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей при проведении образовательной и разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все окна и форточки (с целью нераспространения огня);
- сообщить о пожаре руководству прогимназии;
- вызвать пожарную команду;
- отключить электроэнергию;
- приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении травмы ребёнком необходимо:

- немедленно оказать первую доврачебную помощь ребёнку, устранить воздействие на него повреждающих факторов угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и т.д.);

- выполнить мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, остановить кровотечение);

- поддерживать основные жизненные функции ребёнка до прибытия медицинского работника;

- доложить администрации прогимназии и доставить ребёнка в медицинский кабинет.

4.3. При возникновении других чрезвычайных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;

- эвакуировать воспитанников из опасного места;

- сообщить администрации о случившемся, при необходимости оказать первую доврачебную помощь;

- при необходимости сообщить в оперативные службы.

4.4. Воспитатель обязан помнить, что он несёт ответственность при несвоевременном докладе о несчастном случае с воспитанником детского сада, при неоказании первой доврачебной помощи.

5. Требования безопасности при окончании работы.

5.1. По окончании работы воспитатель обязан сообщить подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах.

5.2. Следует привести в порядок своё рабочее место и рабочие места воспитанников.

5.3. Выключить электрические приборы, технические средства обучения и свет.

5.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенное место.

5.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

5.6. Вымыть игрушки.

5.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, замкнуть двери эвакуационных выходов. Проверить состояние водопроводных сетей. Закрыть входные двери и сдать ключ на вахту.