

## Дидактические игры своими руками по теме «Спорт»



**Назначение:** дидактическая игра, сделанная своими руками.

**Цель:** формировать у детей дошкольного возраста элементарных знаний и представлений о сохранении и укреплении собственного здоровья. Развивать физические, личностные и интеллектуальные качества каждого ребёнка.

**Задачи:**

- развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, зрительную память и наблюдательность;
- расширять кругозор, обогащать словарный запас дошкольников, обучать составлять короткий рассказ по картине и из личного опыта;
- сохранять и укреплять здоровье дошкольников.

*«Чтоб расти и развиваться,*

*Ни по дням, а по часам :*

*Спортом нужно заниматься*

*И тебе, и мне, и нам!*

*Тогда мы будем смелыми,*

*Ловкими, умелыми,*

*Быстрыми и сильными,*

*И непобедимыми!»*

**Описание игры:**

Данный методический материал рассчитан для педагогов и родителей, которые заботятся о здоровье своих детей. А так же для ребятшек –

девчонок и мальчишек, которые хотят быть сильными, красивыми и здоровыми.

Первоначально оформляем демонстрационный материал «Спорт» (используя детские книжки, раскраски, журналы). Ребёнок рассматривает дидактический материал, где изображены различные виды спорта.



Затем воспитатель или родитель предлагает ребёнку найти из многообразных чёрно – белых изображений такое, какое он видит на цветной иллюстрации и разукрасить его.



При этом закрепляются знания ребёнка, развивается мелкая моторика пальцев рук, фантазия, зрительная память, наблюдательность.

### **Затем подбираем ряд комплексов:**

- утренняя гимнастика – она бодрит, улучшает настроение, благотворно влияет на рост и развитие всего детского организма;



- упражнения с мячом – они укрепляют мышцы спины, мышечный корсет – пресс, боковые мышцы, шею, придают силу рукам и ногам;





- упражнения для позвоночника, т.к. здоровый позвоночник – это правильная осанка. Они помогают сохранить не только красивую осанку, но и подвижность суставов рук, укрепляют мышцы спины, улучшают кровообращение позвоночника и головного мозга.



Крупные, яркие, красочные иллюстрации заинтересуют ребёнка, глядя на них, он захочет повторить те или иные физические упражнения. А так же узнает и закрепит знания о различных видах спорта.

Так же ребёнку можно предложить рассмотреть сюжетные картинки. Играть можно двум или нескольким игрокам: они выбирают понравившуюся картинку и рассказывают друг другу по очереди «Что изображено», «Кто изображен», «Что происходит», «Какие действия выполняет ребёнок», «Какое значение это имеет для того, чтобы поддерживать здоровый образ жизни», «Что ребёнок делает не правильно и почему?», «Какие способы укрепления здоровья ты знаешь».







Подборка сюжетных картинок затрагивает вопрос здоровьесбережения дошкольников. Рассматривая их, ребёнок не только обогащает словарный запас, развивает связную речь, умение составлять рассказы, но и закрепляет знания о здоровом образе жизни.

Наконец, в завершении игры, можно поиграть в разрезные картинки или собрать **мозаику – пазлы**: они отличаются друг от друга геометрической формой, размером, изображением.





Составляя в единое целое картинку, у ребёнка развивается логическое мышление, происходит расширение кругозора, закрепление знаний, умений и навыков. Когда картинка будет собрана, ребёнку можно предложить

составить рассказ, ответив на такие вопросы как: «Что изображено?», «Для чего необходимо это человеку?», «Какую пользу или вред приносит здоровью?», «Какие методы и способы сохранения здоровья ты знаешь?».