

# Олимпийское движение в детском саду

*«В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии».*  
Пьер де Кубертен.

Олимпийское движение в детском саду стало наиболее актуальным в свете Олимпиады-2014 в Сочи. Несмотря на то, что в дошкольных учреждениях проводятся регулярно спортивные занятия и праздники, тема Олимпиады вызывает у детей больше вопросов. Как замечают педагоги, дошкольникам не хватает знаний о международных соревнованиях, их истории, символах. Наблюдения подтверждают то, что Олимпийское движение обязательно должно быть включено в перспективный план образовательной деятельности детей.

Олимпийское движение в детском саду ставит своими целями:

- Формирование у детей ознакомительных сведений об истории олимпийского движения и приобщение к традициям большого спорта.
- Укрепление здоровья.
- Формирование потребности ребенка к занятиям тем или иным видам спорта через эстетический и нравственный образ олимпизма.
- С одной стороны, формирование у детей потребности в состязательности, с другой стороны — воспитания умения не только побеждать, но и проигрывать и делать это с достоинством и красиво.
- Воспитание детей в духе дружбы народов.

Олимпийское движение в детском саду возможно благодаря тесному сотрудничеству педагогов: воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога по ИЗО и другим.

## **Олимпийское движение в детском саду: система спортивных мероприятий**

Система спортивных мероприятий для детей включает в себя:

- Соревнования по отдельным видам спорта, как в личном, так и в командном первенстве в средних, старших и подготовительных группах – по параллелям.
- Сезонные спортивные праздники: «Авиашоу», «Осенний кросс», «Велогонки», «Большой заплыв», «Малые Олимпийские игры».
- Экскурсии в учреждения спорта, где детей знакомят с различными спортивными снарядами, а также проводят беседы со спортсменами.

- Занятия познавательного цикла: «Из истории Олимпийских игр», «Символика Олимпийских игр», «Спорт и спортсмены», «Летние и зимние Олимпийские игры».
- Спортивный уголок в детском саду или спортивный музей. В сборе экспонатов, как правило, участвуют все: и родители, и сотрудники детского сада. Экспозиция может быть посвящена одному виду спорта или нескольким спортивным играм.

**Малые Олимпийские игры** – грандиозное мероприятие, к которому дети готовятся на протяжении нескольких месяцев. Здесь все, как у взрослых, за исключением масштаба и дистанций. Талисманом игр может быть выбран персонаж, заимствованный из сказок, или же придуманный самими ребятами вместе с воспитателями.

Начинается открытие олимпийских игр с парада команд, внесения факела и флага, принятия клятвы олимпийца, представления судей.

После проведения всех необходимых торжественных мероприятий объявляется начало самих соревнований. На протяжении нескольких дней дети ведут упорную борьбу. Каждый день подводятся итоги соревнований и победители награждаются призами и медалями.

Закрытие праздника проходит в торжественной обстановке и сопровождается показательными выступлениями. Достойным завершением Малых Олимпийских игр станет совместное исполнение ребят песни о дружбе.

### **Олимпийское движение в детском саду в повседневной жизни**

Олимпийское движение помимо специальных праздников и проектной деятельности включает в себя спортивные мероприятия, которые интегрированы в повседневную жизнь, в игровую деятельность детей, в ежедневные занятия.

Это физические упражнения на прогулке и в зале, физминутки и динамические перемены, гимнастика утренняя и после сна.

Это игры с элементами спорта:

- баскетбол, хоккей, футбол;
- народные подвижные игры;
- сюжетно-ролевые игры: «Спортивная тренировка», «Магазин спортивных товаров»;
- игры-имитации: лыжники, биатлонисты и другие;
- игры со строительным материалом: «Стадион», «Бассейн»;
- игры настольно-печатные о здоровом образе жизни, о видах спорта, о спортивном инвентаре: «Сложи картинку (хоккеист, футболист)»;

«Найди два одинаковых мяча», «Что перепутал художник?» (необходимо подобрать спортсмену правильный спортивный инвентарь), «Какой это вид спорта» и другие.

Это соответствующий репертуар на музыкальных занятиях.

- Детей знакомят со спортивными маршами, Олимпийским гимном, гимном России.
- Малышей приглашают создать шумовой оркестр и изобразить болельщиков на стадионе.
- Это хороводы и пляски народов мира.

**Олимпийское движение в детском саду: взаимодействие с родителями.**

К реализации проектной деятельности приглашаются родители.

Система спортивных состязаний в рамках Олимпийских игр с родителями включает в себя:

- Анкетирование: «В какие игры играете дома с ребенком?», «Спортивный уголок дома», «Спортивные игры Вашего детства».
- Веселые старты.
- Работа семейных клубов, где сохраняются спортивные традиции, идет обмен опытом о здоровом образе жизни. В частности участники клуба могут отправляться на экскурсии к спортивным сооружениям, посещать спортивные мероприятия.
- Консультации.
- Проектная деятельность: выставка рисунков детей о любимом виде спорта, фотовыставка, стенгазета «Мама, папа, я — спортивная семья».