

**Используемые педагогические технологии:**

| Технологии   | Цель технологии  | Группы                              |   |
|--|--|-------------------------------------|---|
| Здоровьесберегающие технологии.<br>В.Г.Алямовская  | Обеспечить воспитанникам возможность сохранения здоровья за период пребывания в ДООУ, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. | 1 младшие - подготовительные группы |    |
| Метод проектов<br>Дж. Дьюи,<br>У.Килпатрик   | Формирование основ самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, систематизация информации, использование полученных знаний, умений и навыков в играх и практической деятельности.                      | 2 младшие-подготовительные группы   |    |
| Технология развивающих игр (Б.П. Никитин, М. Монтессори)                                     | Развитие психических функций (восприятие, внимание, память, мышление, речь), двигательной сферы и личностных качеств дошкольников.   | 2 младшие-подготовительные группы   |  |
| «Технология развивающего обучения» (игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша) | Развитие интеллектуальных способностей дошкольников.   | 1 младшие - подготовительные группы |  |
| Оздоровительная технология «Са-фи-дансе» (танцевально – игровая гимнастика)<br>Ж.Е. Фирилева | Музыкально-ритмическое воспитание детей, на основе гимнастики, танца и танцевально-ритмической гимнастики, а также игропластики, пальчиковой гимнастики, музыкально-подвижных игр, игрового самомассажа и креативной гимнастики.     | старшие-подготовительные группы     |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Технология организации сюжетно-ролевой игры. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова</p>              | <p>Формировать игровые умения, обеспечивающие Самостоятельную творческую игру детей, в которой они свободно вступают во взаимодействие со сверстниками.</p>  | <p>1 младшие - подготовительные группы</p> |   |
| <p>«Технология подготовки дошкольников и младших школьников к развитию речи» Коростелева Е.Ю</p> | <p>Внедрение в образовательный процесс совокупности необходимых элементов деятельности, гарантирующих результативный показатель: развитие глазомера, ассоциативной и зрительной памяти, подготовки руки к письму, увеличение объема словаря детей.</p> | <p>старшие и подготовительные группы</p>   |   |
| <p>Технология «Коллективного творческого дела» И.П. Иванов</p>                                   | <p>Развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей ребенка. Данная технология направлена на личностное саморазвитие ребенка, осознание самих себя и своего места в мире, умение понимать других людей, действуя в коллективе.</p>      | <p>Подготовительные к школе группы</p>     |  |